

Bruno D'Amore, Martha Isabel Fandiño Pinilla, Inés Marazzani
Actividades y juegos de Geometría para la escuela primaria
Prólogo de Rodolfo Vergel



«En este bello libro los autores relatan que han «conservado registros de niños desconsolados y desanimados que declaran saber resolver el problema pero que no saben dibujar el diagrama de flujo y que por tanto saben a priori que tendrán una evaluación negativa por parte de su docente», lo cual es un fenómeno que compromete la emocionalidad de los niños, así como el profesionalismo del docente, esto es, su conciencia educativa. Pero hay que tener mucho cuidado con esta emocionalidad infantil, pues los niños podrían estar muy cómodos y felices haciendo cálculos de volúmenes, áreas y perímetros utilizando fórmulas “mágicas” y creyendo que aprenden geometría y, tal vez, lo más delicado, llevarse una idea desdibujada de la naturaleza de la Geometría. Como bien lo argumentan los autores de este libro, es peligroso creer que la Geometría se puede reducir o simplificar al estudio de unas cuantas fórmulas que permiten mágicamente determinar el perímetro y el área de algunas figuras. La idea es, más bien, estudiar desde el punto de vista didáctico y científico cómo aprender Geometría, y este libro aporta elementos para profundizar en ello.

Del prólogo: *Rodolfo Vergel*

Bruno D'Amore fue profesor titular de Lógica matemática y luego de Educación matemática en la Universidad de Bolonia; licenciado en Matemática, en Filosofía y en Pedagogía; PhD en Educación matemática; PhD Honoris Causa en Educación; profesor del Doctorado en Educación Matemática de la Universidad Francisco José de Caldas de Bogotá (Colombia) y codirector científico del NRD (Núcleo de Investigación en Educación Matemática) de Bolonia, que fundó en 1984; autor de varias publicaciones (entre libros y artículos) relacionadas con la Educación matemática. Desde 2022 es miembro de la Academia de Ciencias de Bolonia.

Martha Isabel Fandiño Pinilla es Licenciada en Matemáticas, Especialidad en Educación Matemática y PhD en Educación Matemática. Ejerció la docencia en las Universidades de Bogotá, Tunja, Manizales, Bolonia, Urbino, Bolzano y Locarno (Suiza). Es autora de numerosas publicaciones en varios idiomas. Es miembro del NRD de Bolonia y de numerosos comités científicos de revistas internacionales de investigación en Educación matemática; durante años fue miembro del comité científico del congreso de Castel San Pietro Terme; es miembro de varios centros de investigación universitarios.

Inés Marazzani es docente de escuela primaria y miembro del N.R.D. de Bolonia. Fue Supervisora Técnica del CdL en Ciencias de la Educación Primaria de la Universidad de Bolonia y Tutora coordinadora del CdL en Ciencias de la Educación Primaria de la Universidad de Perugia. Fue docente en los Cursos de Calificación Especial activados por la Universidad de Bolonia y en el Laboratorio de Enseñanza de Matemáticas del Curso Adicional de Apoyo en la escuela primaria de la Universidad de Perugia. Realiza numerosos cursos de formación para profesores en servicio. Es autora de numerosos libros y artículos relacionados con la Educación Matemática y colabora en actividades de investigación.

En portada: Lorenzo Bocca, *Composizione*, 2015.



Bruno D'Amore • Martha Isabel Fandiño Pinilla • Inés Marazzani

Actividades y juegos de Geometría para la escuela primaria

Prólogo de
Rodolfo Vergel



δ
Didácticas
MAGISTERIO

Bruno D'Amore, Martha Isabel Fandiño Pinilla, Inés Marazzani • Actividades y juegos de Geometría para la escuela primaria